



муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 170 Тракторозаводского района Волгограда»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
Протокол от 30.08.2017 г. № 1
Председатель педагогического совета
 Л.А. Пацкова



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МОУ
Детский сад № 170
 Л.А. Пацкова
приказ от 30.08.2017 № 70/1

**ПОЛОЖЕНИЕ
О МЕТОДИЧЕСКОМ СОПРОВОЖДЕНИИ ПЕДАГОГОВ**

1. Общие положения

1.1. Положение о методическом сопровождении педагогических работников (далее Положение) устанавливает единые требования к методическому сопровождению педагогических работников в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 170 Тракторозаводского района Волгограда» (далее – МОУ Детский сад № 170).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с законодательством РФ, Уставом МОУ Детский сад № 170.

1.3. Настоящее Положение регламентирует содержание и порядок проведения методического сопровождения педагогических работников (в том числе по реализации ФГОС ДО в МОУ Детский сад № 170).

1.4. Методическое сопровождение педагогических работников – это комплекс взаимосвязанных целенаправленных действий, мероприятий, направленных на оказание всесторонней помощи педагогу в решении возникающих затруднений, способствующих его развитию и самоопределению на протяжении всей профессиональной деятельности.

2. Цели, задачи, принципы реализации и функции методического сопровождения педагогических работников

2.1. Целью методического сопровождения педагогических работников является обеспечение качества методической поддержки педагогов МОУ Детский сад № 170 на уровне, отвечающем актуальным потребностям системы специального и общего образования, обеспечивающем рост профессиональной компетентности педагогических работников.

2.2. Методическое сопровождение педагогических работников направлено на реализацию следующих **задач**:

- создание условий, обеспечивающих субъектную позицию каждого педагога в повышении квалификации, предполагающую рефлексивный самоанализ деятельности, освоение способов самообразования и саморазвития;
- создание мотивационных условий участия субъектов методического сопровождения в реализации новой модели методической службы МОУ Детский сад № 170;
- организация выявления, изучения и распространения наиболее ценного педагогического опыта в МОУ Детский сад № 170;
- оказание методической помощи педагогам МОУ Детский сад № 170 по освоению и введению в практику работы федеральных государственных образовательных стандартов;
- создание системы мониторинга результативности образовательного процесса;
- создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, творческих потребностей педагогов;
- создание и расширение издательской деятельности педагогических работников МОУ Детский сад № 170;
- обеспечение ответственности педагогических работников в части повышения своей профессиональной компетентности;
- оказание помощи педагогам во время прохождения аттестации;
- создание условий для изготовления и систематизации дидактического материала учебно-методических комплексов;
- разработку рекомендаций педагогам, родителям (законным представителям) для обеспечения индивидуального подхода в процессе психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников;
- осуществление индивидуальной методической работы молодым специалистами, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности, или специалистами, назначенными на должность, по которой они не имеют опыта работы или не имеют опыта работы с детьми;
- оказания поддержки педагогам в инновационной деятельности, организации и проведении опытно-экспериментальной работы, экспертной оценке авторских программ, пособий, учебных планов.

2.3. В основе методического сопровождения педагогических работников лежат принципы:

- гуманизации;
- дифференциации,
- интеграции,
- вариативности,

- программно – целевого подхода,
- открытости;
- социального партнерства.

2.4. Методическое сопровождение педагогических работников в ходе своей деятельности реализует **функции**:

- **обучающую функцию**, которая ориентирована на углубление знаний и развитие навыков специалистов в системе непрерывного образования, необходимых для совершенствования их профессиональной деятельности;
- **консультационную функцию**, которая предполагает оказание помощи педагогу по поводу конкретной проблемы через указание на возможные способы её решения или актуализацию дополнительных способностей специалиста;
- **диагностическую функцию**, которая направлена на выявление проблемных точек в деятельности педагога;
- **психотерапевтическую функцию**, которая помогает педагогу в преодолении различного вида трудностей и барьеров, препятствующих успешному осуществлению профессионально-образовательной деятельности;
- **коррекционную функцию**, которая направлена на изменение реализуемой специалистом модели практической деятельности, а также на исправление допущенных профессиональных ошибок;
- **адаптационную функцию**, которая обеспечивает согласование ожиданий и возможностей педагогического работника с требованиями профессиональной среды и меняющимися условиями трудовой деятельности;
- **информационную функцию**, которая способствует предоставлению педагогам необходимой информации по основным направлениям развития образования, программам, новым педагогическим технологиям;
- **проектную функцию**, которая связана с обучением педагога экспертизе учебных программ и пособий, образовательных технологий;
- **направляющую функцию**, которая способствует установлению гуманистических отношений между педагогом и воспитанником.

3. Направления деятельности и содержание методического сопровождения педагогических работников.

3.1. К основным направлениям деятельности методического сопровождения педагогических работников относятся:

- **аналитическая деятельность**:
- мониторинг профессиональных и информационных потребностей

- педагогических работников МОУ Детский сад № 170;
- создание базы данных о педагогических работниках МОУ Детский сад № 170;
 - изучение и анализ состояния и результатов методической работы в методических объединениях;
 - выявление затруднений дидактического и методического характера в воспитательно-образовательном и коррекционно-образовательном процессе;
 - сбор и обработка информации о результатах работы в МОУ Детский сад № 170;
 - изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

● **информационная деятельность:**

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);
- ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, специальной, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях;
- ознакомление педагогических работников МОУ Детский сад № 170 с опытом инновационной деятельности других образовательных учреждений и педагогов;
- информирование педагогических работников о новых направлениях в развитии дошкольного, общего, специального и дополнительного образования, о содержании образовательных программ, новых учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах;
- создание медиатеки современных учебно-методических материалов, осуществление информационно-библиографической деятельности.

● **организационно-методическая деятельность:**

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам, педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников МОУ Детский сад № 170, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- организация работы методических объединений педагогических работников МОУ Детский сад № 170;
- участие в разработке программы развития МОУ Детский сад № 170;
- обеспечение комплектования фондов учебно-методической литературы МОУ Детский сад № 170;

- подготовка и проведение конференций, педагогических чтений, семинаров, конкурсов профессионального педагогического мастерства педагогических работников МОУ Детский сад № 170;
- организация и проведение фестивалей, конкурсов для воспитанников МОУ Детский сад № 170.

- **консультационная деятельность:**
 - организация консультационной работы для педагогических Работников;
 - популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований;
 - консультирование педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников МОУ Детский сад № 170 по вопросам обучения и воспитания детей, в том числе с ОВЗ.

- **деятельность в области информатизации:**
 - мониторинг состояния, результатов и перспектив развития МОУ Детский сад № 170;
 - формирование информации о научно-методическом обеспечении образовательной деятельности и результатах коррекционно-образовательного процесса в МОУ Детский сад № 170, об информационных профессиональных потребностях педагогических работников, об инновационном педагогическом опыте;
 - организация сетевого информационно-коммуникационного обслуживания МОУ Детский сад № 170;
 - анализ состояния подготовленности кадров в области владения компьютером, информационными технологиями;
 - участие в проведении курсовой системы подготовки педагогических работников МОУ Детский сад № 170 по проблемам информатизации системы образования.

Положение разработано:

Заведующим МОУ
Детского сада № 170

Л.А. Пацковой